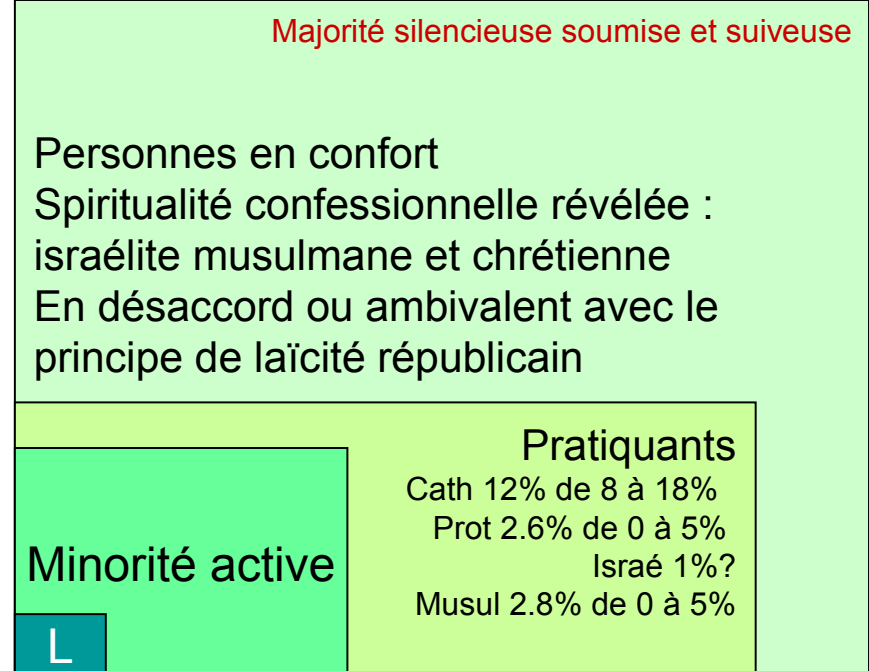
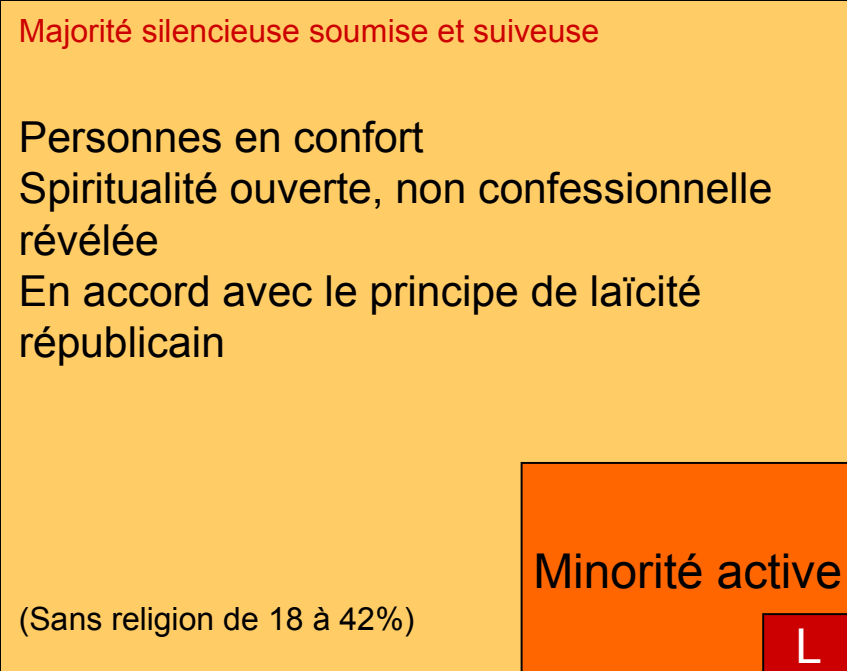


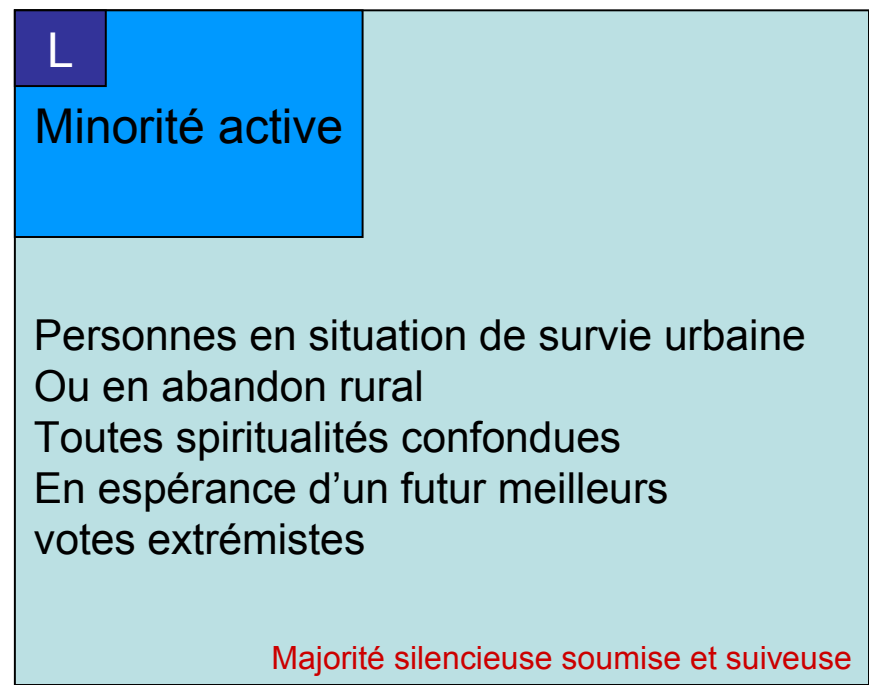
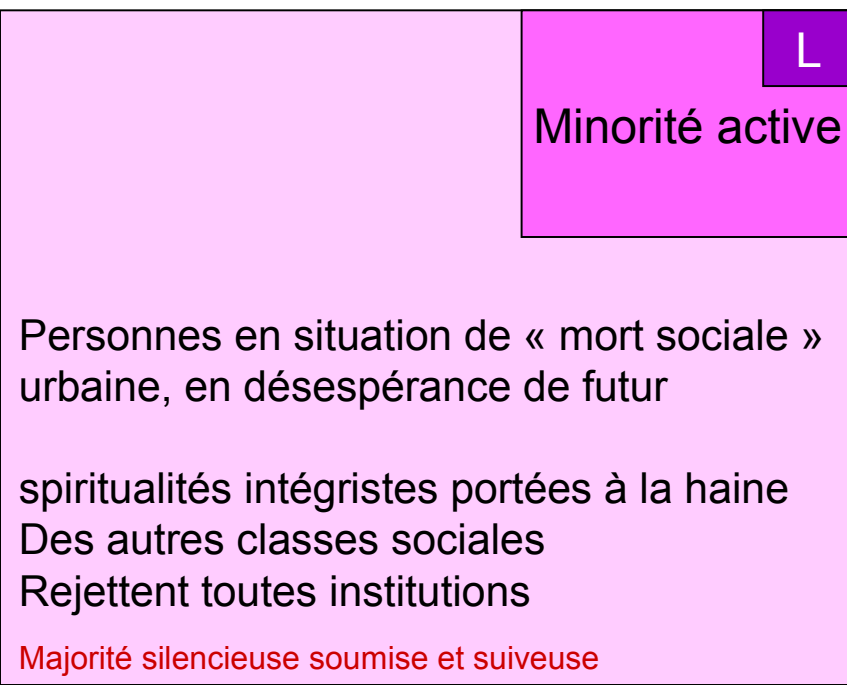
# Cartographies sociales et politiques

J C Serres 15 Mars 2015



L = Leaders

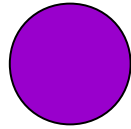
## Nouvelles Classes sociales



# La France coupée en deux

## Les métropole innovantes

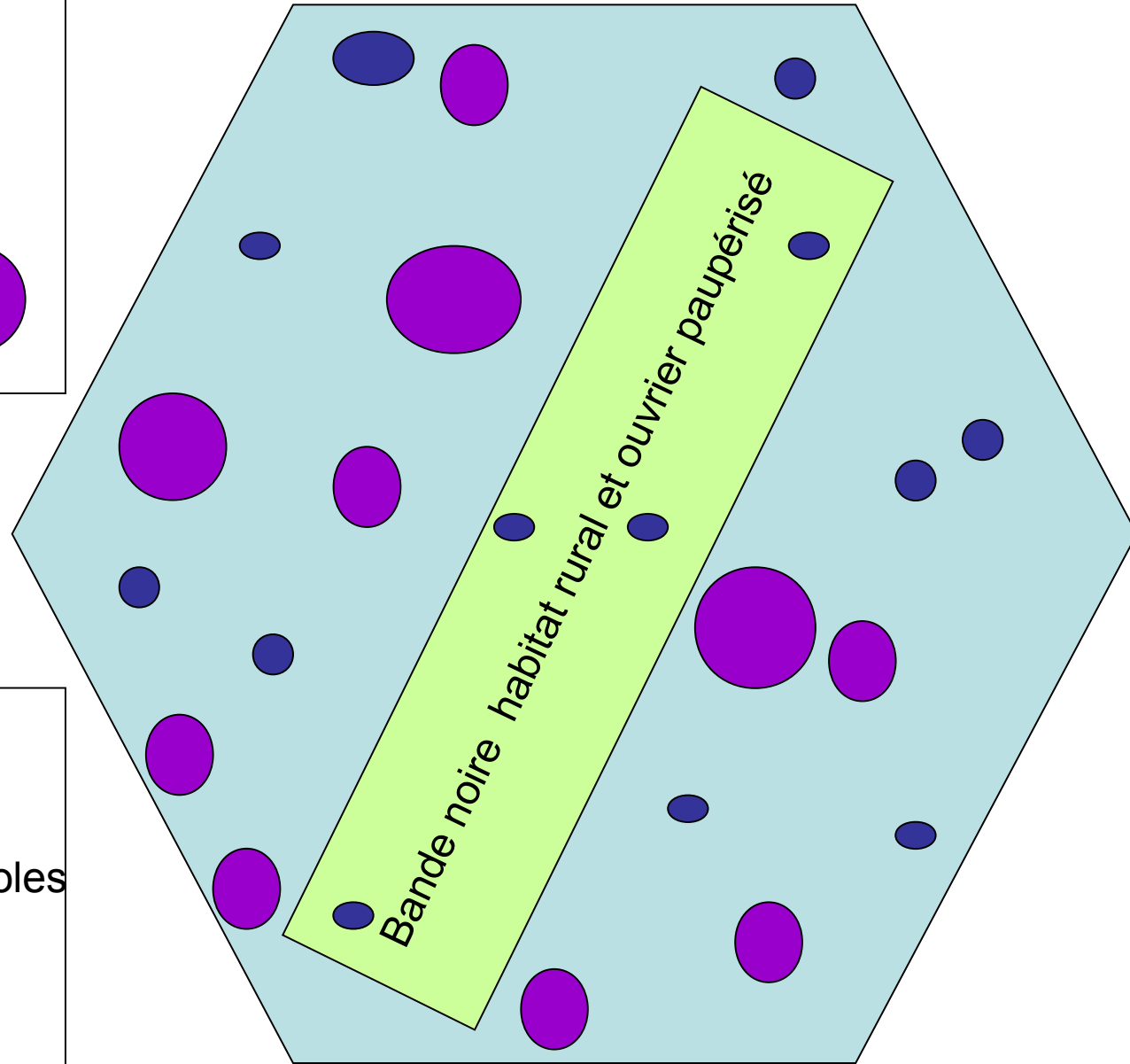
40 % population  
Cadres – immigrés  
Peu d'ouvriers  
Post industrie  
Faible religiosité



Source : Atlas des inégalités  
Hervé le Bras

## Les zones rurales et petites agglomérations

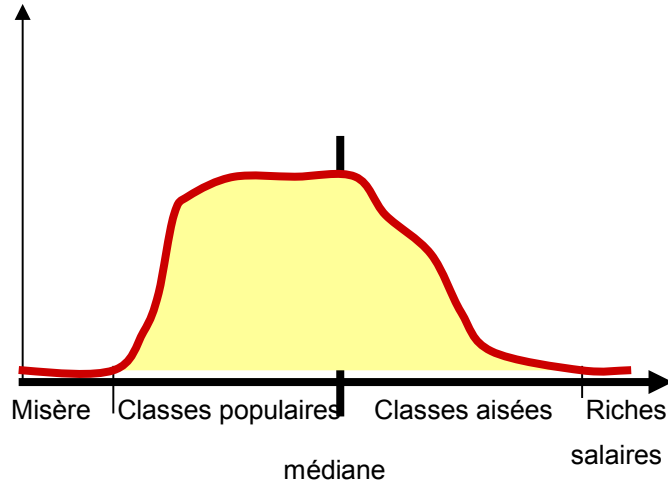
50 % population rurale  
60% population hors métropoles  
Faible population jeune  
Faible capacité d'emploi  
Industrie ancienne et agriculture industrielle  
Forte religiosité



# La France coupée en deux

## La France hors métropoles

Nombre de personnes

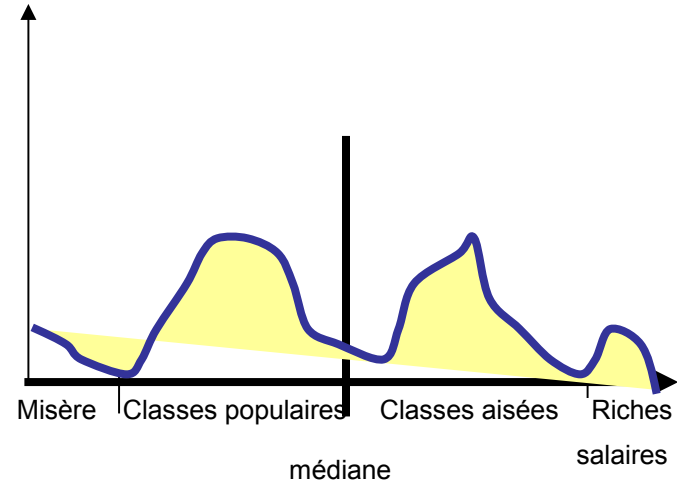


1 / 3 du PIB  
Ouvriers petits agriculteurs fonctionnaires  
Retraités peu ou pas d'immigration  
La France sédentaire  
Forte désindustrialisation et chômage  
60% de la population (et forte proportion de non votants)  
Rejette la mondialisation et la multiculturalité  
Bastion FN et un peu UMP  
(forte réserve de voix non exprimée)

Source : la France périphérique  
Comment on a sacrifié les classes populaires  
ChristopheGuilluy

## La France des métropoles

Nombre de personnes



2 / 3 du PIB  
Cadres et forte immigration  
Retraités classe aisée et riches  
La France nomade  
Industrialisation sans ouvriers  
40% de la population  
Valorise la mondialisation et la multiculturalité  
Bastions PS UDI et UMP  
(faible réserve de voix non exprimées)

**Problématique gouvernementale des territoires**

Territoires : quartier – commune -  
métropole – département – région -nation

Gouvernance  
Républicaine  
Régaliennne  
Hiérarchisée vers le bas  
Elective

Corps d'états  
Collectivités terr.  
Agilité, efficacité,  
Efficience, pertinence

Politique de  
Communication  
Information et  
Education

Stratégie de  
Développement  
non démocratique  
Tirée par les lobbys

**Problématique inter gouvernementale**

Territoires : intra national – inter européen  
- international

Gouvernance  
des violences légitimes  
et illégitimes,  
problématiques  
frontalières

Complexité  
des modes  
de gouvernance  
non cohérents

Maîtrise équitable  
de la diversité culturelle  
et territoriale  
Rural rurbain urbain

Mutualisation  
des ressources  
Réduction des  
discriminations

**Problématiques**

**Problématique citoyenne et éducative**

Personnes en  
confort  
Spiritualité ouverte,  
non confessionnelle  
laïcité républicaine

Personnes en confort  
Spiritualité confession.  
révélée : israélite  
musulmane et  
chrétienne

Personnes en situation  
de « mort sociale »  
urbaine, en  
désespérance de futur

Personnes en  
situation de survie  
urbaine  
espérance  
votes extrémistes

**Problématique sociétale**

Dérégulation  
Technologique  
Numérique  
et Temporelle  
Techno Sc-> Org&Cult->Ind

Dérégulation  
Alimentaire  
Industrielle  
Economique et  
Financière

Dérégulation  
Familiale  
Religieuse  
Spirituelle  
Intergénérationnelle  
Et sanitaire (vieillessement)

Dérégulation  
Environnementale  
Climatique  
Démographique  
et Migrations

# Méthodologie

## 1 - Poser la problématique

Carte Multipolaire individuelle et collective  
(quadripôles et sous quadripôles)

Equilibre des points forts,

Faibles, menaces et opportunités

Identifier les reliances entre pôles  
induisant des synergies positives et  
Négatives équilibrées

Acquérir ainsi une vision individuelle  
et collective, focalisée sur les faits,  
sans jugement et  
aussi objective et partageable que possible

## 2 - Elaborer simultanément et itérativement Le Diagnostic

A partir des problèmes observés sur le terrain  
et avec les méthodes appropriées

- a) Recherche des « causes » racines  
(déterminisme cause effet)
- b) Des « causes » systémiques PID
- c) Des « causes » complexes et chaotiques
- d) Bâtir un questionnaire thématique par  
pôles et reliances

## 2 - Elaborer simultanément et itérativement La vision des buts et des chemins (Stratégies)

Les buts orientent  
les cheminements qui les modifient  
(sortir des pratiques idéologiques)  
en intégrant les approches  
déterministes, systémiques,  
paradoxaux et émergentes (innovation)

## 2 - Elaborer simultanément et itérativement L'expérimentation et la mise en œuvre des actions

Du local vers le global  
Avec analyse des pratiques et  
retours d'expérimentation

Evaluation par les usagers

**Problématique gouvernementale des territoires**

Territoires : quartier – commune -  
métropole – département – région -nation

Gouvernance  
Républicaine  
Régaliennne  
Hiérarchisée vers le bas  
Elective

Politique de  
Communication  
Information et  
Education

Corps d'états  
Collectivités terr.  
Agilité, efficacité,  
Efficience, pertinence

Stratégie de  
Développement  
non démocratique  
Tirée par les lobbys

Vision du Diagnostic

Vision des buts et chemins (Stratégies)

L'expérimentation et mise en œuvre

## Problématique inter gouvernementale

Territoires : intra national – inter européen  
- international

**Gouvernance**  
des violences légitimes  
et illégitimes,  
problématiques  
frontalières

**Complexité**  
des modes  
de gouvernance  
non cohérents

**Maîtrise équitable**  
de la diversité culturelle  
et territoriale  
Rural rurbain urbain

**Mutualisation**  
des ressources  
Réduction des  
discriminations

## Vision du Diagnostic

## Vision des buts et chemins (Stratégies)

## L'expérimentation et mise en œuvre



## Problématique sociétale

Dérégulation  
Technologique  
Numérique  
et Temporelle

Techno Sc-> Org&Cult->Ind

Dérégulation  
Alimentaire  
Industrielle  
Economique et  
Financière

Dérégulation  
Familiale  
Religieuse  
Spirituelle  
Intergénérationnelle  
Et sanitaire (vieillesse)

Dérégulation  
Environnementale  
Climatique  
Démographique  
et Migrations

## Vision du Diagnostic

## Vision des buts et chemins (Stratégies)

## L'expérimentation et mise en œuvre

**Problématique citoyenne et éducative**

Personnes en confort  
Spiritualité ouverte,  
non confessionnelle  
laïcité républicaine

Personnes en confort  
Spiritualité confessionnelle  
révélée : israélite  
musulmane et  
chrétienne

Personnes en situation  
de « mort sociale »  
urbaine, en  
désespérance de futur

Personnes en  
situation de survie  
urbaine  
espérance  
votes extrémistes

**Vision du Diagnostic**

**Vision des buts et chemins (Stratégies)**

**L'expérimentation et mise en œuvre**

**Gouvernances des territoires**

Territoires : quartier – commune -  
métropole – département – région -nation

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

**Inter gouvernances**

Territoires : intra national – inter européen  
- international

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

**Synthèse stratégiques**

**Pratiques et éducations citoyenne**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

**stratégies sociétales**

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| ) |  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Problématique gouvernementale des territoires</b><br>Territoires : commune<br>- nation | <h2>Problèmes</h2> <p>Carriérisme et cumul de mandat<br/> # Incompétence – professionnalisme<br/> Rapport de pouvoir entre élus, corporatismes et lobbys et avec l'inter gouvernance</p> <p>Dictature majoritaire et rejet de la différence, de la multi culturalité (ex rural /urbain)<br/> Non représentativité des minorité<br/> Impuissance des minorités électorales</p> <p>Populations déconnectées de la politique et de l'engagement citoyen</p> |
| <b>Gouvernance</b><br>Républicaine<br>Régaliennne<br>Hiérarchisée vers le bas<br>Elective |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Vision du Diagnostic de la modalité démocratique d'exécution et de conquête du pouvoir

- Idéologie démocratique (représentative, impérative, directe et participative) déconnectée du réel
- Idéologie du débat démocratique argumenté déconnecté du réel (temporalité – complexité)

## Vision du Diagnostic du pouvoir citoyen

Absence d'appropriation et d'enrichissement de la démarche  
« diagnostic vision action » afin de prendre en compte la complexité  
Pour pouvoir envisager, créer et innover dans de nouvelles pratiques citoyennes

## Vision du Diagnostic de la République

- La devise Liberté Egalité Fraternité est orientée dans une direction sans contrepoids ni approche systémique
- Le concept de laïcité de séparation de l'église et de l'état date de 1905 et n'est plus adapté à la multi culturalité actuelle
- Idéal démocratique n'est pas capable dans son application actuelle à assurer sa survie ni l'adaptation de la population aux multiples mutations qui la traumatisent, dans un état providence qui l'a conditionné à penser pour elle et à supprimer toute prise de risque dans un environnement aussi chaotique

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Problématique<br/>gouvernementale<br/>des territoires</b><br>Territoires : commune<br>- nation | <b>Problèmes</b><br>Carriérisme et cumul de mandat<br># Incompétence – professionnalisme<br>Rapport de pouvoir<br>entre élus, corporatismes et lobbys<br>et avec l'inter gouvernance<br><br>Dictature majoritaire et<br>rejet de la différence,<br>de la multi culturalité (ex rural /urbain)<br>Non représentativité des minorité<br>Impuissance des minorités électorales<br><br>Populations déconnectées de la<br>politique et de l'engagement citoyen |
| <b>Gouvernance</b><br>Républicaine<br>Régaliennne<br>Hiérarchisée vers le bas<br>Elective         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Buts et stratégies d'exécution du pouvoir</b><br><br>Mandat unique non renouvelable au même poste, à<br>durée longue 6 ans + 1 an de tutorat<br>Escalier d'acquisition de compétence [élu, élu responsable<br>[commune, métropole, région, état],<br>[Législatif, Exécutif, Justice]<br>Trépied : Législatif ( modalités de gouvernance )<br>Justice et force police et militaire<br>- exécutif ( régulation – crises – développement)<br>et quatre pôles : gouvernance, efficacité des services,<br>stratégie de développement – communication et<br>éducation politique |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Buts et stratégies du pouvoir citoyen</b><br><br>Education citoyenne créative<br>(questionnement)<br>Engagement citoyen (volontaire? ) avec contrepartie<br>non financière, annuelle de 15 à 75 ans dans les<br>différents champs de la gouvernance de la<br>mutualisation des ressources et de la solidarité |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Buts et stratégies de conquête du pouvoir</b><br><br>Prédominance de formalisations des valeurs et critères<br>de décision par rapport aux axes stratégiques :<br>suppression des engagements sur programme au profit<br>de l'agilité et la capacité d'adaptation au contexte<br><br>Financement équitable et verrouillés des campagnes de<br>groupes projets ou mouvements représentatifs pour<br>chacun des pieds du trépied<br><br>Mouvements politiques (ex partis) fonctionnent en mode<br>associatifs, sans financement, ni professionnels sur les<br>ressources militantes citoyennes bénévoles. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Majorité silencieuse soumise et suiveuse

Personnes en confort  
Spiritualité ouverte, non confessionnelle  
révélée  
En accord avec le principe de laïcité  
républicain

Minorité active

L

Majorité silencieuse soumise et suiveuse

Personnes en confort  
Spiritualité confessionnelle révélée :  
israélite musulmane et chrétienne  
En désaccord ou ambivalent avec le  
principe de laïcité républicain

Pratiquants  
Cath 12% de 8 à 18%  
Prot 2.6% de 0 à 5%  
Isaé 1%?  
Musul 2.8 de 0 à 5%  
Sans religion de 18 à 42%

Minorité active

L

## Exemple : Quelle Education Nationale ?

Minorité active

L

Personnes en situation de « mort sociale »  
urbaine, en désespérance de futur  
spiritualités intégristes portées à la haine  
Des autres classes sociales  
Rejettent toutes institutions

Majorité silencieuse soumise et suiveuse

Minorité active

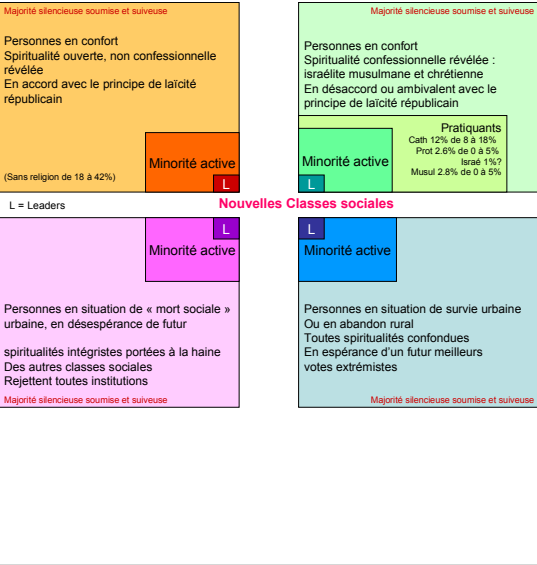
L

Personnes en situation de survie urbaine  
Ou en abandon rural  
Toutes spiritualités confondues  
En espérance d'un futur meilleurs  
votes extrémistes

Majorité silencieuse soumise et suiveuse

# Cartographies sociales et politiques

J C Serres 15 Mars 2015





### La France coupée en deux

#### Les métropole innovantes

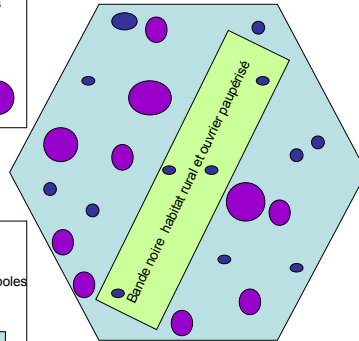
40 % population  
Cadres – immigrés  
Peu d'ouvriers  
Post industrie  
Faible religiosité



Source : Atlas des inégalités  
Hervé le Bras

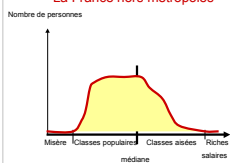
#### Les zones rurales et petites agglomérations

50 % population rurale  
60% population hors métropoles  
Faible population jeune  
Faible capacité d'emploi  
Industrie ancienne et agriculture industrielle



## La France coupée en deux

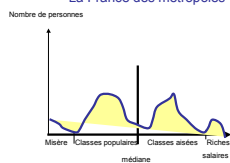
### La France hors métropoles



1 / 3 du PIB  
Ouvriers petits agriculteurs fonctionnaires  
Retraités peu ou pas d'immigration  
La France sédentaire  
Forte désindustrialisation et chômage  
60% de la population (et forte proportion de non votants)  
Rejet de la mondialisation et la multiculturalité  
Bastion FN et un peu UMP  
(forte réserve de voix non exprimée)

Source : la France périphérique  
Comment on a sacrifié les classes populaires  
Christophe Guilluy

### La France des métropoles



2 / 3 du PIB  
Cadres et forte immigration  
Retraités classe aisée et riches  
La France nomade  
Industrialisation sans ouvriers  
40% de la population  
Valorise la mondialisation et la multiculturalité  
Bastions PS UDI et UMP  
(faible réserve de voix non exprimées)

#### Problématique gouvernementale des territoires

Territoires : quartier – commune -  
métropole – département – région -nation

Gouvernance  
Républicaine  
Hiérarchisée vers le bas  
Elective

Corps d'états  
Collectivités terr.  
Agilité, efficacité,  
Efficience, pertinence

Politique de  
Communication  
Information et  
Education

Stratégie de  
Développement  
non démocratique  
Tirée par les lobbys

#### Problématique inter gouvernementale

Territoires : intra national – inter européen  
- international

Gouvernance  
des violences légitimes  
et illégitimes,  
problématiques  
frontalières

Complexité  
des modes  
de gouvernance  
non cohérents

Maîtrise équitable  
de la diversité culturelle  
et territoriale  
Rural rurbain urbain

Mutualisation  
des ressources  
Réduction des  
discriminations

#### Problématiques

#### Problématique citoyenne et éducative

Personnes en  
confort  
Spiritualité ouverte,  
non confessionnelle  
laïcité républicaine

Personnes en confort  
Spiritualité confession  
révélée : israélite  
musulmane et  
chrétienne

Personnes en situation  
de « mort sociale »  
urbaine, en  
désespérance de futur

Personnes en  
situation de survie  
urbaine  
espérance  
votes extrémistes

#### Problématique sociétale

Dérégulation  
Technologique  
Numérique  
et Temporelle  
Techno Soc-> Org&Cult->Ind

Dérégulation  
Alimentaire  
Industrielle  
Economique et  
Financière

Dérégulation  
Familiale  
Religieuse  
Spirituelle  
Intergénérationnelle  
Et sanitaire (vieillessement)

Dérégulation  
Environnementale  
Climatique  
Démographique  
et Migrations

## Méthodologie

### 1 - Poser la problématique

Carte Multipolaire individuelle et collective  
(quadripôles et sous quadripôles)  
Équilibre des points forts.  
Faibles, menaces et opportunités  
Identifier les reliances entre pôles  
Induisant des synergies positives et  
Négatives équilibrées

Acquérir ainsi une vision individuelle  
et collective, focalisée sur les faits,  
sans jugement et  
aussi objective et partageable que possible

### 2 - Elaborer simultanément et itérativement Le Diagnostic

A partir des problèmes observés sur le terrain  
et avec les méthodes appropriées

- a) Recherche des « causes » racines  
(déterminisme cause effet)
- b) Des « causes » systémiques PID
- c) Des « causes » complexes et chaotiques
- d) Bâtir un questionnement thématique par  
pôles et reliances

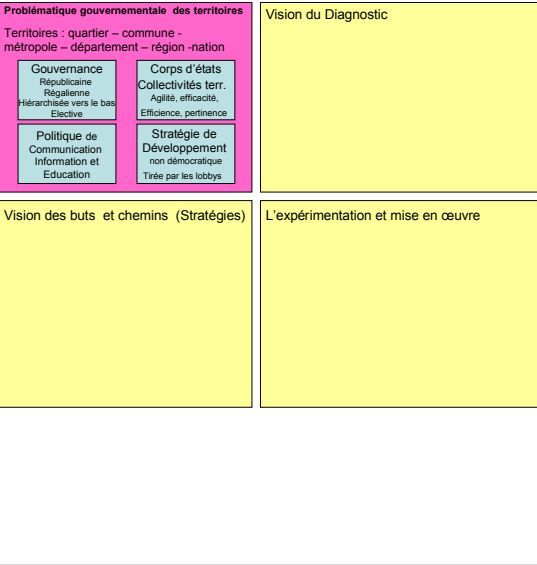
### 2 - Elaborer simultanément et itérativement La vision des buts et des chemins (Stratégies)

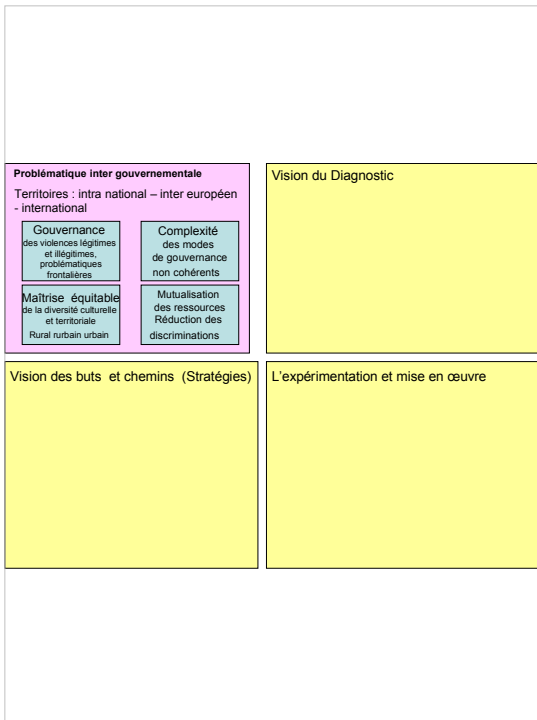
Les buts orientent  
les cheminements qui les modifient  
(sortir des pratiques idéologiques)  
en intégrant les approches  
déterministes, systémiques,  
paradoxaes et émergentes (innovation)

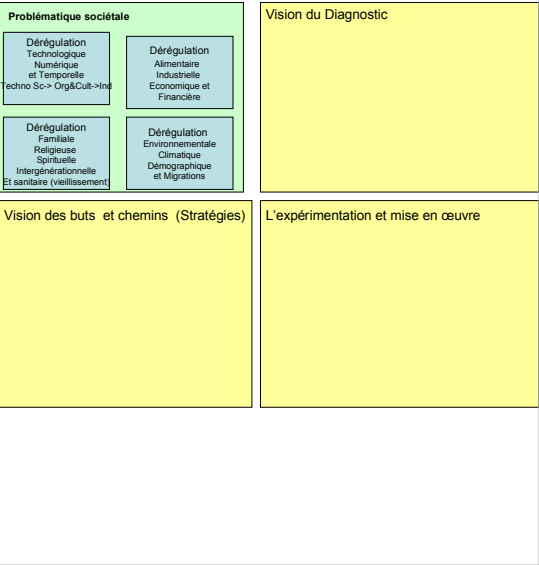
### 2 - Elaborer simultanément et itérativement L'expérimentation et la mise en œuvre des actions

Du local vers le global  
Avec analyse des pratiques et  
retours d'expérimentation

Evaluation par les usagers







Problématique citoyenne et éducative

Personnes en confort  
Spiritualité ouverte,  
non confessionnelle  
laïcité républicaine

Personnes en confort  
Spiritualité confession  
révélée : israélite  
musulmane et  
chrétienne

Personnes en situation  
de « mort sociale »  
urbaine, en  
désespérance de futur

Personnes en  
situation de survie  
urbaine  
espérance  
votes extrémistes

Vision du Diagnostic

Vision des buts et chemins (Stratégies)

L'expérimentation et mise en œuvre



**Gouvernances des territoires**  
Territoires : quartier – commune -  
métropole – département – région -nation

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

**Inter gouvernances**  
Territoires : intra national – inter européen  
- international

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

**Synthèse stratégiques**

**Pratiques et éducations citoyenne**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

**stratégies sociétales**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div> <div> <b>Problématique gouvernementale des territoires</b><br/> Territoires - commune<br/> - nation </div> <div> <b>Gouvernance</b><br/> Républicaine<br/> Néolibérale<br/> Hiérarchisée vers le bas<br/> Élective </div> </div>                                      | <div> <div> <b>Problèmes</b><br/> Carrièreisme et cumul de mandat<br/> # Incompétence – professionnalisme<br/> Rapport de pouvoir entre élus, corporatismes et lobbys et avec l'inter gouvernance<br/> <br/> Dictature majoritaire et rejet de la différence, de la multi culturalité (ex rural /urbain)<br/> Non représentativité des minorité<br/> Impuissance des minorités électorales<br/> <br/> Populations déconnectées de la politique et de l'engagement citoyen </div> </div>                                                                                                                                          |
| <b>Vision du Diagnostic du pouvoir citoyen</b><br><br>Absence d'appropriation et d'enrichissement de la démarche<br>« diagnostic vision action » afin de prendre en compte la complexité<br>Pour pouvoir envisager, créer et innover dans de nouvelles pratiques citoyennes | <b>Vision du Diagnostic de la République</b><br><br>a) La devise Liberté Egalité Fraternité est orientée dans une direction sans contrepoids<br>ni approche systémique<br>b) Le concept de laïcité de séparation de l'église et de l'état date de 1905 et n'est plus adapté à la multi culturalité actuelle<br>c) Idéal démocratique n'est pas capable dans son application actuelle à assurer sa survie ni l'adaptation de la population aux multiples mutations qui la traumatisent, dans un état providence qui l'a conditionné à penser pour elle et à supprimer toute prise de risque dans un environnement aussi chaotique |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Problématique gouvernementale des territoires</b><br/>Territoires : commune<br/>- nation</p> <p><b>Gouvernance</b><br/>Républicaine<br/>Néolibérale<br/>Hiérarchisée vers le bas<br/>Elective</p>                                                                                                       | <p><b>Problèmes</b><br/>Cariérisme et cumul de mandat<br/># Incompétence – professionnalisme<br/>Rapport de pouvoir entre élus, corporatismes et lobbys et avec l'inter gouvernance</p> <p>Dictature majoritaire et rejet de la différence, de la multi culturalité (ex rural /urbain)<br/>Non représentativité des minorité<br/>Impuissance des minorités électorales</p> <p>Populations déconnectées de la politique et de l'engagement citoyen</p>                                                                                                                                        | <p><b>Buts et stratégies d'exécution du pouvoir</b></p> <p>Mandat unique non renouvelable au même poste, à durée longue 6 ans + 1 an de tutorat<br/>Escalier d'acquisition de compétence [élu, élu responsable (commune, métropole, région, état),<br/>[Législatif, Exécutif, Justice]<br/>Trépied : Législatif ( modalités de gouvernance )<br/>Justice et force police et militaire<br/>- exécutif ( régulation – crises – développement)<br/>et quatre pôles : gouvernance, efficacité des services<br/>stratégie de développement – communication et éducation politique</p> |
| <p><b>Buts et stratégies du pouvoir citoyen</b></p> <p>Education citoyenne créative (questionnement)<br/>Engagement citoyen (volontaire ? ) avec contrepartie non financière, annuelle de 15 à 75 ans dans les différents champs de la gouvernance de la mutualisation des ressources et de la solidarité</p> | <p><b>Buts et stratégies de conquête du pouvoir</b></p> <p>Prédominance de formalisations des valeurs et critères de décision par rapport aux axes stratégiques : suppression des engagements sur programme au profit de l'agilité et la capacité d'adaptation au contexte</p> <p>Financement équitable et verrouillés des campagnes de groupes projets ou mouvements représentatifs pour chacun des pieds du trépied</p> <p>Mouvements politiques (ex partis) fonctionnent en mode associatifs, sans financement, ni professionnels sur les ressources militantes citoyennes bénévoles.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

