

PRESENTATION MPLS-S360



La Maison Pour La Science en Alpes Dauphiné, La Casemate, la Fondation Orange et l'Education Nationale proposent un partenariat unique visant à développer l'usage de la réalité virtuelle. Avec le soutien de l'Université Grenoble Alpes, de Grenoble INP, de la DAAC et de la Fondation La main à la pâte, le projet "La science à 360°!" au travers de l'usage de la réalité virtuelle propose un outil favorisant la réussite des apprenants et citoyens de demain.

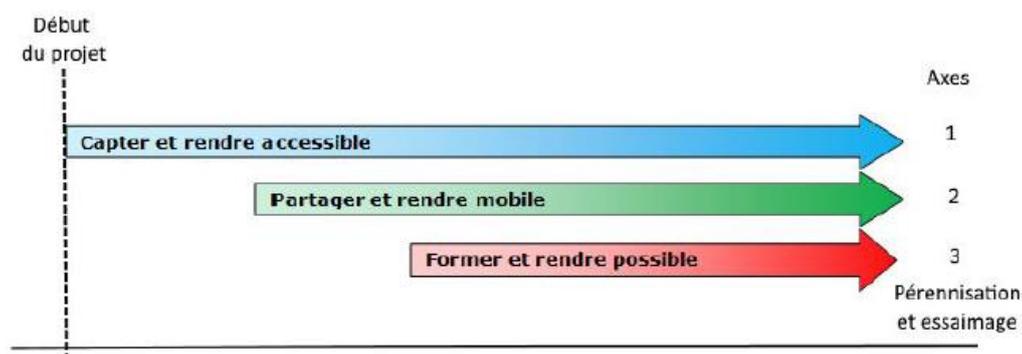
Le projet « la science à 360° ! » a pour objectif d'étendre les actions de développement professionnel en sciences au sein des territoires les plus éloignés des grands centres urbains et des pôles scientifiques.

La Maison Pour La Science en Alpes-Dauphiné (MPLS-AD) répondra à cet objectif en mobilisant des représentations d'expériences, des contenus et des visites interactives immersives à 360°. Les captations permettront d'approcher au plus près d'expériences uniques et d'explorer différents lieux de sciences ouverts ou non au public (salles blanches, laboratoires, observatoires, centres protégés, etc.) ou difficiles d'accès (sites géologiques, grottes, etc.). Les professeurs des écoles et des collèges de l'académie de Grenoble bénéficieront ainsi de l'accès à l'égalité des chances dans le cadre de la Formation Tout au Long de La Vie (FTLV).

Une ouverture à l'international est envisagée.



Capter, partager et former sont les trois grands axes du projet :



Le projet est sur 2 ans. Chacun des trois axes peut être découpé en quatre phases :

| Axe | Phase | Commentaires |
|------------|--------------|---------------------|
|------------|--------------|---------------------|

| | | |
|------------------------------------|--------------|---|
| Capter et rendre accessible | Installation | Achats, mise en place, calibrage, coordination des partenaires, scénarii pédagogiques, trame |
| | Captation | Filmer à 360° (salle blanche, laboratoire, expérience, campus Universitaire, etc.), amélioration du mode opératoire |
| | Réalisation | Test des formations incluant les vidéos immersives, scénarisation de la visite du Campus (UGA) |
| | Amélioration | Calibrage, réponses aux besoins, solutions |

| | | |
|----------------------------------|------------|---|
| Partager et rendre mobile | Stockage | Plateforme (SAPIENS) |
| | Partage | Ressources, diffusion : publics (La Casemate), étudiants (UGA), enseignants (UGA, INP, Education Nationale, etc.), réseau National des MPLS |
| | Visionnage | Accessibilité par les étudiants et futurs étudiants à une visite du campus virtuelle "on line" |
| | Echange | Agence du Futuroscope, Tralalere, Ecole Polytechnique de Montréal, CCSTI de France, etc. |

| | | |
|----------------------------------|--------------|--|
| Former et rendre possible | Utilisateurs | Rendre possible l'usage pour les services de l'UGA, par les enseignants (Tralalere), utilisation sur l'ensemble de l'académie de Grenoble (MPLS), Grenoble INP |
| | Acteurs | Autonomie, composantes et services |
| | Incubateurs | Créations nouvelles, évolutions, amélioration par les utilisateurs, idées, réseau et partage |
| | Formateurs | MPLS-AD et autres Maisons du réseau, Grenoble INP à destination des étudiants, l'Education Nationale, les enseignants à destination de leurs élèves, etc. |

UTILISATIONS

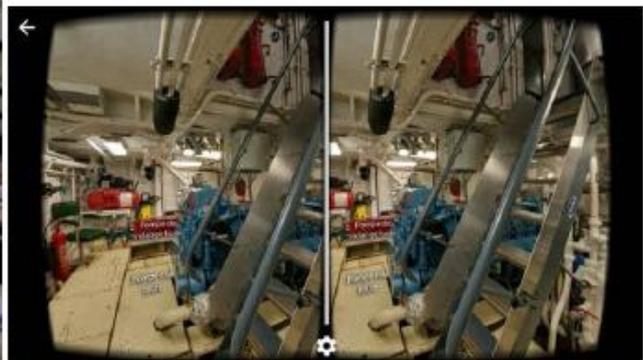


La captation de vidéo à 360° permet de nombreuses utilisations.

Dans les formations mobiles ou dans la partie présentielle des formations hybrides, nous permettrons aux scientifiques de se déplacer à la rencontre des participants (partie pratique, où les participants mettent la main « à la pâte ») en leur permettant de « transporter » leur univers.

Prenons par exemple la formation de la Marine nationale qui depuis 2015 dispose déjà de ce dispositif pour la formation de ses officiers.

Notons également que de nombreux organismes rendent accessible du contenu visualisable à 360° qui pourrait être réinvestit et partagés.



Par exemple Terres Australes et Antarctiques Françaises (TAAF) met à disposition des visites virtuelles tel que “le patrimoine baleinier français”.

Projet récompensé visant à explorer au-delà des mers, et via un casque de réalité virtuelle, les sites historiques déjà numérisés des terres australes et antarctiques françaises.

NATURE DU PROJET

Il s'agit de développer un outil mobile permettant la visite de sites ou plateformes technologiques (salles blanches, lieux inaccessibles) par des représentations dans les trois dimensions de l'espace.

OBJECTIF

La captation de vidéo à 360° et le développement de son usage en formation est une ouverture vers le potentiel qu'offre l'usage des nouvelles technologies. L'initiative permettra à long terme le développement de formations hybrides mobiles répondant à un des besoins du territoire de l'académie.

PARTENAIRES



LA CASEmATE

TRALAIÈRE CRÉATEUR
DE CONTENU NUMÉRIQUE
ÉDUCATIF



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



DAAC
Arts et Culture
Académie de Grenoble



FONDATION
La main à la pâte



INSTITUT DE FRANCE
Académie des sciences

POTENTIELS



Grégory CORNU - Ingénieur de formation
06.95.77.33.26.

Gregory.cornu@maisons-pour-la-science.org

Maison pour la science en Alpes-Dauphiné
30, avenue Marcelin Berthelot
38100, Grenoble
04.56.52.04.89.