

Les olympiades de Sciences de l'Ingénieur c'est quoi ?

Parcours avenir :

Connaissances :

- les voies de formation et leurs débouchés, les différentes modalités de formation

Compétences de technologie

- Identifier le besoin et énoncer un problème technique
- Identifier les matériaux, flux d'énergie et d'information

Les langages pour penser et communiquer :

- Communiquer à l'oral
- Réaliser une présentation orale

Séance 1 : Noter une présentation orale en **identifiant le problème, le besoin et les énergies présentes** dans le système. (3h)

Vidéo de présentation : [reportage Télé Grenoble](#)

Il y a eu 60 projets finalistes à Paris. Ils sont numérotés de 1 à 60.

Nous allons les noter et classer les meilleurs projets....

Pour cela nous allons regarder une vidéo de présentation du projet et utiliser une grille de notation. (regarder le projet vainqueur)

A partir de la vidéo que nous avons regardé nous allons noter leur présentation sur 3 critères :

Présentation du barème et des points importants à identifier, réalisation d'une notation sur un des projets.

- *Recherche de l'idée*
- *Démarche de recherche de solutions*

➤ *Présentation orale*

Les vidéos sont visionnées en classe (Attention à la gestion des casques!!) en priorité pour pouvoir répondre aux questions des élèves.

A faire en séance de 2h ou 1h30.

Si la séance débute en séance d'1h. Prévoir d'en faire une en groupe en classe et en donner une à faire à la maison (lien youtube)

Voir tableau de notation

Séance 2 : Créer un classement global de la classe à partir du retour des élèves, présentation numérique (1h)

Chaque îlot présente son vainqueur au tableau :

- Présenter les 3 projets retenus en donnant la fonction du projet et son besoin.
- Lancement de la vidéo du projet vainqueur (lien youtube plus simple que vidéo en local)
- Les élèves de l'îlot explique pourquoi ils l'ont élues numéro 1 en se servant d'éléments du barème et de leurs impressions personnelles.

Vote final en classe entière avec un débat pour élire les 3 meilleurs projets.

Séance 3 : Rechercher les lycées proches de notre collège qui proposent un cursus en Sciences de l'ingénieur (1h)

A partir du site de l'Onisep :

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Les-sciences-de-l-ingenieur>

1. En classe de seconde

Quelles options peut-on faire en seconde pour tester les sciences de l'ingénieur ? A raison de combien d'heure par semaine ?

Si tu es intéressé(e) par une de ces options quel lycée proche du collège la propose ?

https://bv.ac-grenoble.fr/carteforpub/option?sort=rne&sort_type=desc

2. Filière STI2D

https://bv.ac-grenoble.fr/carteforpub/form_gen?sort=f.lilmefsta&sort_type=asc

Dans quels lycées proches du collège un élève peut-il aller pour suivre cet enseignement ?

3. Enseignement Sciences de l'Ingénieur en bac général

<https://bv.ac-grenoble.fr/carteforpub/enseignement>

Dans quels lycées proches du collège un élève peut-il aller pour suivre cet enseignement ?