**Formulaire d’inscription Parvis des Sciences :**

**vendredi 07 octobre 2016**

(LYCEE)

Date limite d’inscription : Vendredi 30 Septembre 2016

Merci de compléter tous les champs   
(1 demande par classe) Date :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Coordonnées** | | | |
| **Etablissement scolaire** | | **Personne référente** | |
| NOM |  | NOM, prénom |  |
| Fonction |  |
| Adresse |  | e-mail |  |
| Tél. fixe |  |
| Tél. portable |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires**  **(Cocher la case de la session souhaitée)** | |
| **Session (durée 1h45)** |  |
| Matin : 8h30-10h15 |  |
| Matin : 10h15-12h |  |
| Après-midi : 13h45-15h30 |  |
| Après-midi : 15h30-17h15 |  |
| **BONUS :  Conférence Midi MINATEC** (12H30 - 13H45) :  **« La croissance cristalline : Art ou science »**, par Jean-Jacques AUBERT  12h30 à 13h – Conférence  13h à 13h15 - Questions  13h15 à 13h45 - Sandwiches et boissons offerts à consommer sur place |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | | | |
| **Niveau (Seconde souhaitée)** | **Nombre d’élèves** | **Nombre**  **d’accompagnateurs** | **Remarques** |
|  |  |  |  |

**Indiquez par ordre de priorité (1,2), votre intérêt (ou non !) dans le tableau ci-dessous :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Parcours (1h30) – 3 ateliers/parcours | | Priorité  1, 2 ou non |
| **Titres des ateliers** | |  |
| 1 | 1.a. Le LHC au cœur de la matière |  |
| 1.b. Développement de tests immunologiques plus rapides |
| 1.c. Les robots envahissent le monde |
| **2** | 2.a. L’électromagnétisme |  |
| 2.b. Les femmes (aussi) aiment la science |
| 2.c. Quand le cerveau nous joue des tours |
| **3** | 3.a. Des matériaux transparents et conducteurs |  |
| 3.b. Contrôler un exosquelette grâce à son cerveau |
| 3.c. Plongeon dans la matière |
| **4** | 4.a. LumOP : Lumière Onde ou Particule ? |  |
| 4.b. Nouveaux matériaux de haute performance |
| 4.c. Chimiste à l’école de la nature |
| 5 | 5.a. Du sable à la puce |  |
| 5.b. Patch pour le suivi du sommeil |
| 5.c. La lumière décodée |